



Назва навчальної дисципліни	Квіткові рослини
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Кількість кредитів	4
Шифр навчальної дисципліни	ВК
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Галаган Оксана Костянтинівна
Науковий ступінь	кандидат біологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада викладача	доцент кафедри біології, екології та методик їх навчання
Контактний телефон викладача	0973837824
Профайл викладача	https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/kaf_bio/vykladach_i/halahan.pdf
E-mail викладача	bukowska.ok@gmail.com
Розклад консультацій	Очні консультації
Час проведення	14.40 – 17.00
Місце проведення	44 ауд.

Опис дисципліни

Навчальна дисципліна «Квіткові рослини» належить до вибіркового компоненту циклу професійної підготовки здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Основним завданням курсу є вивчення різноманітності рослин, їх класифікації, взаємозв'язків рослинних організмів між собою та з навколишнім середовищем, закономірностей географічного розповсюдження рослинного покриву. Важливим аспектом у вивченні курсу є з'ясування практичного значення квіткових рослин для людини та їх екологічної ролі у природі, а також використання навчального матеріалу у закладах освіти.

Навчальний контент

Теми лекцій	Теми практичних занять	Методи контролю	К-ть балів
Модуль І.			
1. Квіткові, або Покритонасінні: загальна характеристика та класифікація таксону.	Квіткові, або Покритонасінні: загальна характеристика та класифікація таксону.	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, проекти	65
2. Клас Магноліїди. Родини Магнолієві та Латагтеві.	Клас Магноліїди. Родини Магнолієві та Латагтеві.		
3. Клас Справжні Дводольні. Родини Жовтецеві і Макові.	Клас Справжні Дводольні. Родини Жовтецеві і Макові.		
4. Родини Гвоздичні і Гречкові.	Родини Гвоздичні і Гречкові.		
5. Родини Гарбузові, Капустяні (Хрестоцвіті) та Мальвові.	Родини Гарбузові, Капустяні (Хрестоцвіті) та Мальвові.		
6. Родини Букові, Березові та Вербові.	Родини Букові, Березові та Вербові.		
7. Родина Розові.	Родина Розові.		
8. Родина Бобові.	Родина Бобові.		
9. Родини Пасльонові, Шорстколисті та Глухокропивні.	Родини Пасльонові, Шорстколисті та Глухокропивні.		
10. Родини Айстрові та Селерові.	Родини Айстрові та Селерові.		
11. Клас Однодольні. Родини Лілійні, Півникові, Амарилісові, Цибулеві, Холодкові, Конвалієві та Орхідні.	Клас Однодольні. Родини Лілійні, Півникові, Амарилісові, Цибулеві, Холодкові, Конвалієві та Орхідні.		
12. Родини Тонконогові та Осокові.	Родини Тонконогові та Осокові.		
13. Родини Пальмові та Ароїдні.	Родини Пальмові та Ароїдні.		
Тестовий контроль		тести	35
Всього			100

Формування програмних компетентностей

Індекс в матриці ОП	Програмні компетентності
ІК	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі освіти, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
ЗК	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК2. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ФК	ФК6. Здатність оперувати поняттями, законами, концепціями, вченнями і теоріями біології. ФК7. Здатність розкривати загальну структуру біологічної науки на основі взаємозв'язку основних учень біології для характеристики живих систем різного рівня організації. ФК9. Здатність використовувати сучасні методи біологічних та педагогічних досліджень, інтерпретувати та використовувати їх результати в освітньому процесі. ФК16. Здатність формувати в учнів ціннісне ставлення до збереження здоров'я та навколишнього середовища як основи сталого розвитку.

Формування програмних результатів

Індекс в матриці ОП	Програмні результати навчання
РН	РН2. Вміти використовувати різноманітні ресурси для пошуку потрібної інформації, критично аналізувати й опрацьовувати інформацію з метою використання її у сфері професійної діяльності із дотриманням принципів академічної доброчесності. РН8. Знати сучасну систему організації природи, закономірності будови, функціонування природних систем різного рівня з використанням сучасних методів біології, пояснювати їх роль для забезпечення сталого розвитку та раціонального природокористування. РН9. Знати та розуміти основні концепції, теорії та загальну структуру біологічної науки. РН10. Уміти застосовувати знання сучасних теоретичних основ біології для пояснення будови і функціональних особливостей організмів на різних рівнях організації живого, їх взаємодію, взаємозв'язки, походження, класифікацію, значення, використання та поширення.

Політика оцінювання

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Чітко і вчасно виконувати навчальні завдання. Перескладання тем відбувається під час проведення консультацій викладача або на наступному занятті при наявності вільного часу. У випадку невиконання поточних завдань підсумкова оцінка знижується.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування під час самостійних робіт та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Якщо викладач викрив студента у списуванні – він отримує 0 балів за тему без права перездачі. Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час підготовки практичних завдань в процесі заняття. Студенту слід уникати проявів академічного плагіату.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

Літературні джерела

1. Ботаніка: навчальний посібник для студентів природничо-географічних факультетів педагогічних вузів/ уклад. Г.А. Чорна, І.В. Красноштан.: Умань: ФОП Жовтий О.О., 2014. 210 с.
2. Коліщук В. Г. Ботаніка: підручник. Львів: Світ, 2011. 507 с.
3. Кузьмішина І.І. Географія рослин. Курс лекцій. Луцьк: Вежа Друк, 2017. 96 с.
4. Нечитайло В. А., Кучерява Л. Ф. Ботаніка. Вищі рослини. Київ : Фітосоціоцентр, 2011. 432 с.
5. Новіков А., Барабаш-Красни Б. Сучасна систематика рослин. Загальні питання: навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2015. 686 с.
6. Новіков А., Барабаш-Красни Б. Сучасна систематика рослин. Загальні питання: навчальний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2015. 686 с.
7. Оляницька Л. Г. Курс лекцій з систематики нижчих рослин. Київ : Фітосоціоцентр, 1999. 72 с.
8. Систематика рослин у рисунках: [навч. посіб для студ. вищих навч. закладів] / [уклад.: Т. В. Опрошанська, В. П. Руденко, В. В. Машталер, О. С. Мала.]. Х. : НФаУ, 2015. 65 с.
9. Галаган О. К. Антропогенна трансформація флори міста Кременця та його околиць Волинь у дослідженнях вчених та краєзнавців. Збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції (Кременець, 21 вересня 2017 р.). Кременець, 2017. С. 81-88.

Інформаційні ресурси

10. Еволюція квітки : веб-сайт. URL: <http://ua-referat.com>
11. Навчальний курс «Автостопом по біології» : веб-сайт. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Osvitoria+BIO+1/>.
12. Навчальний курс «Біологія: Рослини, гриби та лишайники» : веб-сайт. URL: <https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/b102/B102/>.
13. Неведомська Є. О. Ботаніка, 2020 : веб-сайт. URL: <https://textbook.com.ua/ekologiya/1473446047>
14. Революції в біології: сучасна систематика : веб-сайт. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nq0l-3iu3nc>.
15. Систематика Покритонасінних : веб-сайт. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Покритонасінні>.
16. Сучасна система APG IV : веб-сайт. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Система_APG_IV
17. Український ботанічний журнал : веб-сайт. URL: <https://ukrbotj.co.ua/home>.
18. Червона книга України: веб-сайт. URL:<https://redbook-ua.org>
19. Мобільний онлайн-додаток iNaturalist – орієнтований на ідентифікацію диких рослин. <http://www.inaturalist.org>
22. Pl@ntNet – онлайн-інструмент, що допомагає ідентифікувати рослини за їхніми фото: <https://identify.plantnet.org/uk>
21. Карта географічних поясів та природних зон світу <https://www.youtube.com/watch?v=d2XiVNLCBq8&t=19s>
22. National Biodiversity Information Network <http://ukrbin.com>
23. Ukrainian geobotanical site <http://geobot.org.ua/>